

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
М. ДУЛАТОВ атындағы



БЕКІТЕМІН
Академиялық даму жөніндегі
Проректоры
Кушебина Г.М.
« 21 » _____ 02 _____ 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04128 HR менеджмент

Облысы білім: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7M041 Бизнес және басқару

Бағдарлама түрі: Екінші цикл: магистратура, 7 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

Берілетін дәреже: «7M04128 HR менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық кредиттер

Типтік оқу мерзімі 2 жыл

Қостанай 2022

Білім беру бағдарламасы «7M04128 HR менеджмент» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 7-қосымша негізінде әзірленді 31.10. 2018 жылдан бастап № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 21.02.22 протокол № 7.

Әзірлеушілер:

Э. Ғ. К., профессор

Притула Раиса Алексеевна

«Экономика және менеджмент» кафедра менгерушісі

Ахметов Дархан Серикович

Экономика ғылымдарының магистрі, лектор

Острянина Татьяна Кенжебековна

Экономика ғылымдарының магистрі, лектор

Жандарбекова Динара Дауылбаевна

ТОО «Фонград» директоры



Фонград Яков Вилевич

Сарапшылар тобы:

ТОО «ПРЭКО Консалтинг» Директоры



Рахметов Талгат Жангельдинович

ТОО «ЯЛАМА» Директоры



Бичуркина Светлана Владимировна

Мазмұны

1	7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты.....	2
2	7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. 7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері.....	3
3	7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері.....	5
4	7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының негіздемесі....	6
5	Біліктілік сипаттамалары.....	7
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері.....	9
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы.....	13
8	7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны.....	39
9	Модульдерді сипаттауға арналған формулярлар.....	43
10	Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік картасы.....	46
11	7M04128 HR менеджмент жиынтық кесте игерілген кредиттердің көлемін көрсететін білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде	47
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.....	48

1 7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының паспорты

Тізілімде тіркелген күні	12.05.2020
Паспортты жаңарту күні	28.06.2022
Тіркеу нөмірі	7M04100694
Облысы білім:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы	7M072 Менеджмент және басқару
ОП түрі	қолданыстағы
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Мақсат ақтайды	Ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу және корпоративтік мәдениетті жақсарту үшін персоналды басқаруға қабілетті мамандарды даярлау
ОП ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО(СЖҚБ)	Орысша, қазақша
Оқыту тілі	120
Кредиттер көлемі	7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Берілетін академиялық дәреже	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	№ 18 от 03.04.2019 г.
ББ аккредиттеуінің болуы	-
Аккредиттеу агенттігінің атауы	-
Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	-

2 7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1 кәсіпорында менеджментті ұйымдастыру механизмі мен жүйесін әзірлеу кезінде персоналды басқарудағы озық білімге негізделген HR менеджменті саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;

2 абстрактілі ойлау дағдыларын пайдалана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану және нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болу, озық білімге негізделген HR менеджменті саласында дамып келе жатқан білімі мен түсінігін көрсету:

3 персоналды тиімді басқару үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4 кәсіби деңгейде өз білімі мен түсінігін қолдана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау;

5 HR менеджменті саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану.

7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

ON1 Лауазымдық құрамды анықтау үшін білім деңгейі бойынша персоналды сыныптау

ON2 Кәсіби дағдылар мен құрылымдық бөлімшелер бойынша лауазымдық міндеттерді бөлу

ON3 Персоналды басқарудың қолданыстағы құрылымын талдау, және де алдыңғы қатарлы ұйымдардың тәжірибесіне сүйіну

ON4 Экономикалық үдерістерді, ғылым мен тілдерді дамыту бағыттарын әзірлеу саласындағы білімін көрсету

ON5 Жоғары мектеп педагогикасының ерекшеліктерін ескере отырып, маркетинг стратегиясын жетілдіре отырып, мамандардың (персоналдың) кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау

ON6 Ұйымның құрылымдық бөлімшелері туралы ережелерді қайта құру

ON7 Қызметкерлердің кәсіби білімі мен қабілетін психология мен корпоративтік мәдениетті дамытуға біріктіру

ON8 Персоналды басқару құрылымының нәтижелілігін бағалау

ON9 Бизнестің тиімділігін жоғарылату мақсатында олардың еңбек қызметін ынталандыру үшін қызметкерлердің дербес салымына рейтингтік баға беру

ON10 Кадрлық саясатының, корпоративтік мәдениеттің, тайм-менеджментті ұйымдастырудың нәтижелерін жалпылау

ON11 Персоналды басқаруда ақпараттық технологияларды пайдалануды көрсете отырып, қызметті, еңбек қауіпсіздігін құқықтық реттеуді қолдану

ON12 Компанияның сыртқы және ішкі ортасын талдау, оларды дағдарыс жағдайында басқару

3 7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының мазмұны бірқатар ерекшеліктерге ие:

1. Модульдік жүйе және көптілділік принциптері;
2. Персоналды басқару және ел экономикасының стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге арналған оңтайлы жоспарлы шешімдерді әзірлеу бойынша білім, білік және дағдыға ие болу

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы кәсіпорын персоналын басқару саласында кең бейінді магистрді даярлауға бағытталған.

4 7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының негіздемесі

HR менеджмент магистратурасының білім беру бағдарламасын құру қажеттілігі ел экономикасы дамуының жаңа үйлестірулерімен негізделген.

Басқару менеджері мамандығын қазіргі нарықтағы ең өзекті деп атауға болады. Қаржылық дағдарыс жағдайында көптеген адамдар жұмыс іздеумен айналысады, ал компания басшылары қызметкерлерді іріктеуге және қызметкерлермен жұмыс істеуге ерекше назар аударады, сондықтан HR менеджерлері әдетте клиенттерге жетіспейді. Жоғары жалақы алатын қызметкерлерді, менеджерлер мен менеджерлерді таңдай алатын мамандар әсіресе танымал.

Бітіруші магистр осы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижесінде Психология және менеджмент саласында дағдыларға ие болады, еңбекті ұйымдастыру және кадр қызметін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, рекрутинг теориясы мен практикасын және т.б. зерделейді.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
Кәсіби қызмет саласында магистрлер кіреді: <ul style="list-style-type: none">- бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары;- өндіріс және қызмет көрсету саласы;- рекрутингтік агенттіктер;- қаржы-несие институттарының саласы;- ғылыми-зерттеу және білім беру салалары.
Кәсіби қызмет объектілері
<ul style="list-style-type: none">- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері;- ұлттық және халықаралық компаниялар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері- мемлекеттік және жергілікті билік органдары;- отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен компаниялары ; ;- Экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, рекрутингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар;- сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға жәрдемдесетін басқа да ұйымдар;- әлемдік экономика және Халықаралық бизнес проблемаларымен айналысатын жобалау және ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары;- жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінің мекемелері.
Кәсіби қызмет пәндері
<ul style="list-style-type: none">- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және уәждемелік қызмет;- жұмыс беруші компанияның талаптарын ескере отырып, кадрларды іздеу және іріктеу,- персоналды басқару және еңбекті ынталандыру жүйесін әзірлеу.- адам ресурсының максималды тиімділігін қамтамасыз ету- әр түрлі ұйымдардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметі.
Кәсіби қызмет түрлері
<ul style="list-style-type: none">- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі;- ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет- әлеуметтік-экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, компаниялар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегияларын

іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет

- микро және макро деңгейлердегі экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі;
- жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызмет.

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК ₁ абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жаңа әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	ІРО _{ОК1} ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін; оның модельдерін, образдарын және ойлау стильдерін қалыптастыру тұрғысынан ғылымның генезисі мен тарихын; ғылыми және философиялық ойдың өзара байланысын; Ғылым тарихы мен философиясының іргелі негізін және ұғымдық аппаратын; білім өндірісін, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі принциптерін білу. ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу. Тиісті бағытта іргелі білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми - педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>2PO_{OK1} шетел тілінде кәсіби лексиканы білу; болашақ кәсіби қызметте кәсіби лексиканы қолдану; ғылыми ақпаратты сыни талдау және ұғыну және заманауи әдістер мен әдістерді меңгеру; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>3PO_{OK1} отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, қызметкерлермен таныстыру, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>

						Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4PO _{OK1} бухгалтерлік есепті дамытудың заманауи үрдістері мен әдіснамасын, шет елдердің бухгалтерлік есебінің тәжірибесін білу; ғылыми - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу басқару жүйелерін зерттеудің ғылыми принциптерін, тәсілдері мен әдістерін жүйелеу дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
OK ₂ сабақтарды дайындау және өткізу үшін қажетті психологиялық-әдістемелік ресурстарды, оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін тиімді қолдану және қабылданған	IP _{OK2} Қазіргі жоғары білім мен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін білу; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ маманды кәсіби даярлаудағы пәндік білімнің рөлі; кәсіби	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын

<p>шешімдер үшін әлеуметтік-этикалық жауапкершілік алу</p>	<p>қызмет субъектілері және өзіндік кәсіби қызметін талдау және өзін-өзі анықтау тәсілін меңгеру. Педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды қоршаған шындықтан бөліп алу және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттау, түсіндіру, болжау және дамыту; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделген оқу-тәрбие процесін құру; оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамушы орта құру дағдыларын меңгеру. Жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын және оның одан әрі даму перспективаларын шешуде; жоғары оқу орнында оқытудың тиімді технологияларын қолдану мәселелерінде; педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың негізгі түрлерінде, бақылаусыз Оқыту құралдары мен технологияларында; өзекті психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауда; студенттер қызметін ұйымдастыру мен басқаруда құзыретті болу</p>	<p>жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>2РО_{ОК2} Басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық табиғатын, танымдық қызметке енгізілген психикалық процестердің қасиеттерін, психологиялық-педагогикалық әсердің мазмұны мен ерекшелігін,</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын</p>

	<p>әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу. Студент пен студенттік топтың тұлғасын зерттеудің адекватты психодиагностикалық әдістерін қолдана білу. Кәсіби қызмет саласында коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша оқыту процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру; кәсіби рефлексия.</p>	<p>жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>ЗРО_{ОК2} оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай</p>

						алады және жалпылайды.
Кәсіби құзыреттер						
ПК ₁ ғылыми - педагогикалық қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық және өндіріс тиімділігін жоспарлау процесіне сыртқы факторлардың әсерін анықтау мақсатында өндірістік және өзге де қызмет түрлері саласында ұжымды басқару	ІРО _{ПК1} Зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стилистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық байланысын білу-халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері.Таңдалған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, аудару білу, кейіннен алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау, ғылыми ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аннотация, түйіндеме) түсіндіру, кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелерге қатысу, ғылыми зерттеулердің презентациясымен сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), тікелей және жанама байланыс кезінде (дәрістер, баяндамалар, теле және интернет - бағдарламалар) көпшілік алдында сөйлеуді есту және түсіну.Мамандығы бойынша монолог, диалог/саясаттанушы нысандарында ауызша коммуникация (баяндама, хабар, пікірталас, пікірсайыс, жарыссөз, "дөңгелек үстелде" әңгімелесу), мамандық бойынша ақпараттық материалды баяндаудың жазбаша нысандарын дайындау (ғылыми баяндама, хабар, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аннотация), шет	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және on-line), шет тілін (шет тілдерінің ұлттық корпустарын) зерделеуге заманауи тәсілдерді пайдалану дағдылары болуы тиіс.					
	2РО _{ПК1} Конфликтология Мақсаты: ұйым өміріндегі жанжалды жағдайларды талдауға, жанжалдардың алдын алуға және шешуге мүмкіндік беретін конфликтологиялық құзыреттілікті қалыптастыру білуі керек: - "конфликтілік" түсінігі, оның құрауыштары мен түрлері; - конфликтілік үдерісті және өзінің конфликтегі мінез - құлқын басқару тәсілдері; - конфликтілердің алдын алу әдістері. Меңгеруі тиіс: - жанжалды жағдайларды талдау; - әлеуметтік және саяси жүйелерде жанжалдардың алдын алудың әртүрлі әдістерін қолдану. Меңгеруі тиіс: - жанжалды жағдайларды талдау және шешу дағдылары. Ол қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: Конфликтология туралы білімді практикада басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін пайдалану.	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	3РО _{ПК1} Кәсіби күйіп қалумен жұмыс кәсіби жану симптомдарын түсіну, кәсіби жану жағдайында персоналға көмек көрсету әдістері мен тәсілдерін меңгеру білуге тиіс: тұлғаның психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерімен байланысты негізгі ұғымдар; кәсіби	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген.	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы

	<p>күйіп қалудың алдын алу проблемасына теориялық тәсілдер; психикалық жай-күйлердің өзін-өзі басқару әдістері мен тәсілдері. меңгеруі керек: типтік психикалық күйлерді ажырату; психикалық күйлерді эмоционалды және ерікті реттеу әдістерін қолдану; өзіндік психикалық күйлерді рефлекстеу; оқу және кәсіби қызметте психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану. меңгеруі тиіс: теріс психикалық жағдайларды тікелей және жанама өзін-өзі реттеу әдістері. қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: алған білімдерін іс жүзінде қолдану</p>	<p>Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>қисыны жоқ.</p>	<p>Владеет навыками работы рекомендованной литературой. с</p>	<p>материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>4РО_{ПК1} HR менеджменті Мақсаты: білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту, сондай-ақ жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру, адами ресурстарды басқару тәсілдерін ұғыну, персоналмен жұмыс істеудің негізгі технологияларына оқыту. Білуге тиіс: Жалпы ұйымдастырушылық басқарудағы адам ресурстарын басқарудың рөлі мен орны және оның ұйымның стратегиялық міндеттерімен байланысы; себептері мен тарихи алғышарттары қазіргі жағдайда персоналды басқару тәжірибесінің көп нұсқалық сипаты; менеджменттің ұлттық модельдерін ескере отырып, осы үдерістегі HR менеджерінің рөлі мен функциялары; құрылымды қалыптастыру шарттары және кадр қызметін үлгілік ұйымдастыру; - адам ресурстарын басқару</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және</p>

	<p>философиясы мен тұжырымдамасына және кадрлық жоспарлауға сәйкес ұйымдық құрылымдарды қалыптастыру қағидаттары.</p> <p>Меңгеруі керек: Адами ресурстарды басқару стратегиясын іске асыру бойынша іс-шаралар жүйесін әзірлеу; персоналды басқару философиясы мен тұжырымдамасын қалыптастыру; ұйымның кадрлық саясатын талдау және жетілдіру, ұйымдағы кадрлық қызметтің құрылымы мен құрамын анықтау; басқарушылық ойдың эволюциясына сүйене отырып, адами ресурстарды басқарудың әртүрлі тәсілдерін қолдану.</p> <p>Меңгеруі тиіс: басқарушылық қызметті реттейтін еңбек нарығының үрдістерін және қызмет саласының ерекшеліктерін талдау дағдылары; кадрлық жоспарлау, адами ресурстарды басқару философиясы мен тұжырымдамасын қалыптастыру дағдылары</p>					жалпылайды.
	<p>5PO_{ПК1} Ұйымдардағы өзгерістер басқармасы</p> <p>Мақсаты: магистранттарда ұйымдардағы өзгерістерді басқару туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыру, базалық дағдыларды игеру және өзгертін сыртқы орта жағдайында мекемелердегі және олардың бөлімшелеріндегі өзгерістерді басқарушылық қолдаудың бастапқы іс-шараларын меңгеру.</p> <p>Білуге тиіс: білім беру ұйымдарындағы даму барысында</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу.</p> <p>Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген.</p> <p>Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.</p> <p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p> <p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p> <p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p> <p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p> <p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p> <p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді</p>

	<p>көрінетін өзгерістердің объективті заңдылықтары; білім беру ұйымдарындағы өзгерістердің негізгі объектілері мен пәндері; өзгерістерді басқару технологияларын таңдауға әсер ететін ұйымдастырушылық мәнмәтіннің мәні және білім беру саласындағы өзгерістердің даму сипаты; білім беру ұйымында басқарылатын өзгерістерді жүзеге асыру логикасы; білім беру саласының ерекшелігіне сәйкес өзгерістерді басқарудың ықтимал технологияларының әртүрлілігі. Меңгеруі керек: білім беру ұйымында конструктивті және деструктивті өзгерістердің пайда болуының алғышарттарын тану; білім беру саласындағы ұйымдастырушылық қызметтің әртүрлі салаларындағы, әртүрлі объектілер мен процестердегі өзгерістерді басқару қажеттілігінің шарттарын ажырату; ұйымдардағы басқарылатын өзгерістердің пәндік саласын бөлу, қалыптастыру және шектеу; оларды басқару технологиялары мен стратегияларын таңдау кезінде өзгерістердің ұйымдастырушылық мәнмәтініне талдау жүргізу және бағалау; ұйымдастырушылық өзгерістерді білім беру ұйымдарын дамытуға бағыттау. Меңгеруі тиіс: проблемалық жағдайларды бағалау және оларды шешудің баламаларын қалыптастыру технологиясын; кәсіби қызмет барысындағы ақпаратты, қажет болған жағдайда</p>				<p>дағдыларын меңгерген.</p>	<p>дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------	--

	жетіспейтін ақпаратты толықтыру және синтездеу және белгісіздік жағдайында жұмыс істеу					
	БРО _{ПК1} Персоналды басқарудың заманауи технологиялары Мақсаты: қазіргі заманғы ұйымдардың менеджментінде персоналды басқарудың заманауи трендтері мен технологияларын пайдалану саласында құзыреттерді қалыптастыру персоналды басқару технологиясының теориялық негіздерін; кәсіби қызмет саласындағы ұжымды басқару негіздерін білу. элеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, элеуметтік қызмет. Ұйымды, бөлімшені, ұжымды басқарудың трендтік үдерістерімен және дамуымен байланысты терең теориялық білімдерін көрсете білу	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	7РО _{ПК1} HR жүйесіндегі ақпараттық жүйелер және сандық шешімдер Мақсаты: заманауи ақпараттық жүйелермен жұмыс істеу және персоналды басқаруда цифрлық шешімдерді қолдану саласындағы құзыреттіліктерді игеру. Білуге тиіс: компаниялардағы мансапты басқарудың HR-процестері мен практикасына әсер ету факторлары; қызметкердің кәсіби траекториясын, кәсіби дамуы мен кәсіби мансабын түсінудің	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді

	<p>заманауи тәсілдері; ұйымның мансабын басқарудың және персоналды дамытудың заманауи стратегиялары; қызметкерлердің мансабын басқарудың HR-ақпараттық жүйелерінің мысалдары, оның ішінде мансапты басқару жүйелерінің тиімділік өлшемдері туралы түсінікке ие болу. Меңгеруі керек: әр түрлі технологиялар көмегімен қызметкердің кәсіби әлеуетін және кәсіби даму траекториясын анықтау; белгілі бір ұйымның мансаптық басқару және персоналды дамыту жүйесінің, оның ішінде қызметкерлердің мансабын басқаруға арналған HR ақпараттық жүйесінің күшті және әлсіз жақтарын, артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалаңыз. Дағдысы болу (тәжірибе алу): кәсіби траекторияны жоспарлау және оны басқару технологиясының базалық құралдарын меңгеру</p>	жеткіліксіз деңгейі		меңгерген.	жалпылау дағдыларын меңгерген.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	<p>8PO_{PKI} Қызметкерлер маркетингі Мақсаты: маркетингтік тәсіл негізінде ұйым персоналының қалыптасуы мен дамуын басқарудың заманауи тәсілдері туралы идеяларды қалыптастыру, ұйымның брендін таңдаулы жұмыс беруші ретінде қалыптастыру үшін персоналды маркетингтің әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар қызметкерлерді еңбек нарығы жағдайында тарту және сақтау стратегияларын әзірлеу. Білуге тиіс: персонал маркетингінің</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>

	<p>кешені; персоналды басқару саласындағы маркетинг стратегиясын қалыптастыру кезеңдері; ұйымның сыртқы және ішкі еңбек нарықтарын сегменттеу процесі; - персоналды тарту және ұстап қалу саласындағы компанияның бәсекеге қабілеттілік параметрлері; персоналды басқарудағы маркетингтік зерттеулер; Маркетингтік коммуникациялардың негізгі түрлері және жұмыс берушінің брендін құру әдістемесі. Меңгеруі керек: персоналды басқару саласында маркетингтік қызметтің стратегиялық жоспарын әзірлеу; сыртқы және ішкі еңбек нарығын сегменттеу; кәсіпорынның жұмыс беруші ретінде бәсекеге қабілеттілігін бағалау; Меңгеруі тиіс: персоналды басқаруда маркетингтік зерттеу міндеттерін қою дағдылары; сыртқы және ішкі еңбек нарықтарындағы сұраныс пен ұсынысты талдау дағдылары; жұмыс берушінің брендін құру дағдылары; жұмыс берушінің құндылық ұсыныстарын талдау дағдылары; - ұйым персоналымен жұмыс істеу кезінде маркетингтік, корпоративтік коммуникацияларды таңдау және пайдалану дағдылары.</p>					<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>9PO_{пк1} Бизнес процестерді басқару Мақсаты: білім алушылардың бойында бірқатар құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың персоналды басқаруда заманауи ақпараттық жүйелер мен технологияларды пайдаланудың</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын</p>

	<p>кәсіби білімі мен практикалық дағдыларын игеру. Білуге тиіс: ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (командаларын), жобаларды және желілерді басқарудың негізгі ұғымдары; ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (командаларын), жобаларды және желілерді басқарудың негізгі құралдары; ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (командаларын), жобаларды және желілерді басқарудың негізгі әдістері. Меңгеруі керек: ұйымдарды, бөлімшелерді басқару; қызметкерлердің топтарын (командаларын) басқару; желілерді басқару; Жобаларды басқару. Иелену: ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлердің топтарын (командаларын), жобаларды және желілерді басқару қабілеті.</p>	<p>жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>ІОРО_{ТКІ} Тайм-менеджмент Мақсаты: дербес жұмыс уақытының пайдаланылуын бақылау, персоналға жұмсалатын уақыт шығындарының бюджеті және оның орындалуын бақылау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Білуі керек: өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу негіздері өзін-өзі ұйымдастыру процесінде тайм-менеджмент технологияларын қолдану қабілетінің негіздері; персоналға шығындар бюджетін қалыптастыру және оның орындалуын бақылау негіздері, жұмыс уақытын пайдалануды</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p>

	<p>бақылау дағдыларын меңгеру ұйым персоналының жұмыс уақытын пайдалануды бақылау негіздері. Істей алу керек: өзін-өзі ұйымдастыру процесінде тайм-менеджмент технологияларын қолдану, уақыттың нақты резервтерін бағалау және оларды өзін-өзі ұйымдастыру процесінде ұтымды пайдалану; тәжірибеде "уақытты басқару" және "уақытты басқару" ұғымдарын ажырату, уақытты басқарудың тиімді тәсілдерін таңдау; уақыттың "жұтушыларын" анықтау және уақытты басқару процесін түзету; қызметтің басымдықтарын анықтау және барабар мақсаттар қою; SMART өлшемдеріне сәйкес стратегиялық және тактикалық мақсаттарды тұжырымдау. Меңгеруі тиіс: ұйым персоналының жұмыс уақытын пайдалануды бақылау дағдысы және өзінің уақыт ресурстарын бағалау мен талдаудың белгілі бір дағдысы; жұмыс уақытын тиімді пайдаланудың белгілі бір дағдысы және білімі; тайм-менеджмент тәсілдері мен әдістерін саналы тандау; жеке тайм-менеджмент жүйесін әзірлеудегі білімі және белгілі бір іскерлігі.</p>					<p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>ІІРО_{пк} Персоналды басқарудағы ақпараттық технологиялар Мақсаты: басқарудың ақпараттық технологиялары (ату) саласындағы білімді жүйелеу және кеңейту, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру және студенттердің қазіргі ақпараттық қоғамның мемлекеттік және муниципалдық</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы</p>

	<p>басқару саласындағы қолданбалы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды (ат) пайдалану мүмкіндіктерін түсінуі</p> <p>Білуге тиіс: іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі заманғы принциптері, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен Деректер базалары туралы түсініктері;</p> <p>электрондық - есептеу машинасының (ЭЕМ) құрылымы, жұмыс қағидаттары және негізгі мүмкіндіктері; есептеу техникасы базасында басқару міндеттерін шешудің қазіргі заманғы тәсілдері; шешім қабылдаудың негізгі тәсілдері; - есептеу техникасын пайдалана отырып ақпарат алу тәсілдері.</p> <p>Меңгеруі керек: басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану; ақпаратты қорғау құралдарын қолдану; ұйым қызметі туралы мәліметтер алу көздерін пайдалану; басқару міндеттерін шешу және шешімдер қабылдау үшін ақпараттық технологияларды қолдану; экономикалық объектілерді басқарудың ақпараттық технологияларын құру.</p> <p>Меңгеруі тиіс: іскерлік ақпаратпен және желілік технологиялардың негіздерімен жұмыс істеуге арналған офистік бағдарламалар пакетін; теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологиялардың базалық құралдарын қолдану дағдыларын; экономика және</p>	<p>Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>қисыны жоқ.</p>	<p>алады.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p> <p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	--	--	--------------------	--	---	--

	<p>басқару салаларының әртүрлі ақпараттық жүйелерінде ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын; қолданбалы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды салыстырмалы талдау жүргізу және таңдау дағдыларын.</p>					
	<p>12РО_{ПК1} Дағдарысты басқару Мақсаты: экономикалық (қаржылық) дағдарыс жағдайында кәсіпорынды басқарудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Білуге тиіс: макро - және макро деңгейде қазіргі заманғы экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары; мақсат қою принциптері, дағдарыс жағдайында ұйымдастырушылық жоспарлаудың түрлері мен әдістері; дағдарыс жағдайында ұйымішілік бақылаудың негізгі түрлері мен рәсімдері; дағдарысқа қарсы басқару мәселелері бойынша жаңа зерттеулердің негізгі нәтижелері. Меңгеруі керек: экономикалық-статистикалық және эконометрикалық міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; дағдарыс жағдайында макро - және микро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын қалыптастыру; ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, оның негізгі элементтерін анықтау және дағдарыс жағдайында ұйымға әсерін бағалау; басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	<p>және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың тандауын негіздеу; ұйымдастырушылық құрылымды талдау және дағдарыс жағдайында оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>Меңгеруі тиіс: кәсіпорынды (ұйымды) қаржылық сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру әдістерін; дағдарысты кәсіпорынның (ұйымның) қаржылық есептілігін талдау және қаржылық болжау әдістерін; өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын.</p>					
<p>ПК₂ экономикалық саясат саласындағы іс – шараларды бағалау және микро - және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау</p>	<p>ІРО_{ПК2} Кадр саясаты</p> <p>Мақсаты: кадрлық саясатты қалыптастыру негіздері және ұйымдағы персоналды басқару жүйесінің кадрлық аудитін ұйымдастыру туралы білім мен дағдыларды алу.</p> <p>Білуі керек: ұйымды басқарудың жалпы жүйесіндегі кадрлық саясаттың орны; кадрлық саясаттың мәні мен міндеттері; - кадрлық саясатты қалыптастырудың және оны дамытудың негізгі әдістері; мемлекеттік және муниципалды басқарудағы кадрлық саясатты жүзеге асырудың негізгі әдістері.</p> <p>Меңгеруі керек: кадр саясатын қалыптастыру саласындағы проблемаларды анықтау, оларды шешу тәсілдерін ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау; ұйымның кадр саясаты саласындағы ақпаратты талдау; ұйымның кадр саясаты процестерін реттеу жөніндегі нормативтік құжаттарды әзірлеу. Меңгеруі тиіс:</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу.</p> <p>Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген.</p> <p>Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.</p> <p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p> <p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p> <p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p> <p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p> <p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p> <p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p> <p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.</p> <p>Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	<p>ұйымның кадрлық саясаты мен персоналды басқару стратегиясының басымдықтарын таңдау дағдылары; кадрлық саясатты іске асыру нәтижелері негізінде персоналмен жұмысты жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдерді іске асыру дағдылары; мемлекеттік азаматтық және муниципалдық қызмет жүйесінде кадрлық саясатты ұйымдастыру дағдылары.</p>					
	<p>2РО_{ПК2} Еңбекті ұйымдастыру Мақсаты: шаруашылық жүргізуші субъектілердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық жаңалықтарды әзірлеу және іске асыру жөніндегі қызметті жүзеге асыру үшін қажетті еңбекті ұйымдастыру саласындағы магистранттардың іргелі кәсіби даярлығын қамтамасыз ету болып табылады. Білуге тиіс: еңбекті ғылыми ұйымдастыру және нормалау негіздері; топтық динамика процестері және команданы қалыптастыру принциптері; команданы қалыптастыру принциптері; еңбекті ұйымдастыруға қатысты жергілікті нормативтік актілер. Меңгеруі керек: жұмысты талдау және жұмысшыларға талдау жүргізу дағдыларын практикада қолдану; топтық динамика процестерін және команданы қалыптастыру принциптерін практикада қолдану; Қызмет көрсету және Сан нормаларын оңтайландыру; топтық динамика процестерін және команданы қалыптастыру</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	<p>принциптерін білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; еңбекті ұйымдастыруға қатысты жергілікті нормативтік актілерді әзірлеу. Меңгеруі тиіс: жұмыс орындарына талдау және талдау жүргізу дағдылары; қызмет көрсету нормалары мен санын оңтайландыру дағдылары; топтық жұмысты топтық динамика процестерін және команданы қалыптастыру принциптерін білу негізінде ұйымдастыру дағдылары; ұйымдастырушылық және функционалдық-штаттық құрылымды әзірлеу дағдылары; еңбекті ұйымдастыруға қатысты жергілікті нормативтік актілерді әзірлеу дағдылары.</p>					
	<p>ЗРО_{ПК2} Адам ресурсының тиімділігін бағалау Мақсаты: ұйымның адами ресурстарын басқару процесін оның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігінің шешуші шарты ретінде жүзеге асыру үшін қажетті ерекше маңызды құзыреттерді қалыптастыру. Білуге тиіс: ұйымның адами ресурстарын басқарудың қазіргі заманғы тәсілдерінің мазмұнын, әсіресе осы ұйымның нарықтық экономикадағы қызметіне байланысты стандартты емес жағдайларда; шаруашылық ұйымның персоналымен жұмыс істеу саласында әртүрлі басқарушылық шешімдерді қабылдау алгоритмдерін, оның құрылымы мен санын талдау және жоспарлау, нәтижелі еңбек</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады,</p>

	<p>уәждемесін қалыптастыру әдістерін. Меңгеруі керек: стандартты емес жағдайда жедел әрекет ету, негізделген басқарушылық шешімдер қабылдау үшін жауапкершілік алу; шаруашылық Ұйым персоналы жұмысының тиімділігін арттыруға бағытталған тексерілген басқарушылық шешімдер қабылдау; олардың іске асырылуын бақылау және жедел қолдау.</p> <p>Меңгеруі тиіс: ұйымның өндірістік шаруашылық қызметіндегі мүмкін болатын өзгерістерге, оның ішкі элеуметтік экономикалық ортасын трансформациялауға жедел ден қою дағдыларын; өндірістік - шаруашылық құрылымдарда адам ресурстарын басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету қағидаттары, шарттары және тәсілдері туралы ақпаратты.</p>					<p>қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>4РО_{ПК2} Стратегиялық жоспарлау Мақсаты: теория мен практиканың негіздерін және стратегиялық жоспарлауға ғылыми көзқарасты, элеуметтік-экономикалық процестерді талдау және бағалау әдістерін және муниципалитеттің жағдайын зерттеу. Білуі керек: стратегиялық жоспарлаудың теориялық негіздерін; Стратегиялық жоспарлау әдіснамасын; муниципалдық даму стратегиясын әзірлеу және іске асыру тәртібін. Істеуі керек: Жергілікті өзін-өзі басқару органдарының аумақты стратегиялық дамыту және стратегиялық басқару процесіне</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, элеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану</p>

	<p>әлеуметтік субъектілер мен стейкхолдерлерді тарту саласындағы қызметін кезең-кезеңімен жоспарлау; жергілікті өзін-өзі басқару органдарының стратегиялық дамуға бағытталған ұйымдық құрылымын әзірлеу; муниципалдық бағдарламалар мен жобалардың іске асырылуына мониторинг жүргізу жөніндегі функцияларды бөлу; муниципалдық бағдарламалар мен жобаларды іске асыру кезінде жергілікті өзін-өзі басқару органдары мен лауазымды адамдар арасында жауапкершілікті бөлу; стратегиялық даму мақсатында ресурстарды пайдалану жөніндегі өкілеттіктерді бөлу және шығыс міндеттемелерінің тізілімін қалыптастыру.</p> <p>Меңгеруі тиіс: халықтың және қоғамдық ұйымдардың пікірін ескере отырып; стратегиялық дамудың мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу дағдысы, келісу мен үйлестіруден; STBP және SWOT-талдау әдістерін қолдана отырып, муниципалитеттің сыртқы және ішкі ортасын талдау дағдысы.</p>					<p>дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
	<p>БРО_{ПК2} Ұйымның кадрлық стратегиясы және саясаты</p> <p>Мақсаты: кадрлық саясатты қалыптастыру және ұйымда кадрлық жоспарлауды жүргізу саласында Дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру, Кадрлық менеджментке кәсіби көзқарасты қамтамасыз ету.</p> <p>Білуге тиіс: микро - және макро деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу.</p> <p>Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген.</p> <p>Ақпараттық материалмен жұмыс істеу</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді.</p> <p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p> <p>Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.</p> <p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі.</p> <p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.</p> <p>Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.</p> <p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен</p>

	<p>сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі заманғы жүйесін талдау негіздері; ұйымдағы кадрлық жоспарлау негіздері; персоналды басқару стратегиясы мен кадрлық саясатты әзірлеу және іске асыру негіздері; мақсат қою принциптері, ұйымдастырушылық жоспарлаудың түрлері мен әдістері; басқарудың маркетингтік тұжырымдамасының мазмұны және оны персоналды басқаруда қолдану; ұйымның бәсекелестік артықшылығын қамтамасыз етудің көздері мен тетіктерін айқындаудың теориялық және практикалық тәсілдері.</p> <p>Іскерлігі: микро-және макро деңгейдегі экономикалық құбылыстарды, процестер мен институттарды өзара байланыста талдауды; ұйымның персоналға қажеттілігін қамтамасыз ету тұрғысынан еңбек нарығының жай-күйі мен даму үрдістерін талдауды; ұйымның еңбек нарығындағы жағдайын бағалау, ұйымның жұмыс беруші ретіндегі имиджін жақсарту жөніндегі іс-шаралар жүйесін әзірлеу, ұйымның стратегиялық жоспарларына сәйкес ұйымның персоналға қажеттілігін болжау және жоспарлау және оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтау.</p> <p>Меңгеруі тиіс: персоналды басқару стратегиясын әзірлеу және іске асыру әдістері персоналды басқару саласындағы негізгі басқару функцияларын іске асыру әдістері экономикалық мәселелерді шешу үшін заманауи математикалық</p>	<p>дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>		<p>істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>(баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>
--	---	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	---

	<p>құралдарды қолдану дағдылары, экономикалық және әлеуметтік деректерді жинау, өңдеу және талдаудың заманауи әдістері.</p>					
	<p>БРО_{ПК2} Адам қызметін құқықтық реттеу Мақсаты: кәсіби қызмет саласындағы құқықтық білімнің теориялық негіздерін қалыптастыру. Білуге: Білуге тиіс: кәсіпорындардың сауда қызметінің ерекшелігін; кәсіпорындардың шаруашылық-қаржылық қызметінің процестері мен нәтижелерін сипаттайтын көрсеткіштер жүйесін; кәсіпорындар есептілігі көрсеткіштерінің жүйесін және олардың экономикалық мазмұнын; кәсіпорындарға салық салу жүйесін және салық салудың әртүрлі режимдерін. Істей алу керек: кәсіпорындардың шаруашылық-қаржылық қызметі көрсеткіштерінің абсолютті және салыстырмалы өзгерістерін есептеу; бастапқы ақпаратты салыстырмалы түрге келтіру; оларға әсер ететін неғұрлым маңызды факторларды бөліп көрсете отырып, кәсіпорындардың шаруашылық-қаржылық қызметінің нәтижелерін талдау. Меңгеруі тиіс: ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау; іскерлік келіссөздер жүргізу дағдысы; тарату арналарын, жеткізушілер мен сауда делдалдарын таңдауды жүзеге</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	асыру, шарттар жасасу және олардың орындалуын бақылау; кәсіби қызметте менеджменттің қағидаттары мен әдістерін қолдану дағдысы.					
	<p>7PO_{ПК2} Еңбек қауіпсіздігін басқару Мақсаты: еңбек қауіпсіздігін басқару процесін жетілдіру бойынша теориялық-әдіснамалық, ұйымдастырушылық және қаржы-экономикалық білім жүйесін меңгеру, осы білімді кәсіби қызметте пайдалану білігін алу және қажетті құзыреттерді қалыптастыру. Білуге тиіс: еңбекті қорғау нормаларын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар; еңбекті қорғау бөлінісіндегі тәуекелдер ұғымы; еңбек заңнамасының негізгі нормалары; өндірістік жарақаттану және кәсіптік аурулар көрсеткіштері; өндірістік және кәсіптік тәуекелдердің ерекшеліктері, оларды бағалау және болжау әдістері; кәсіптік және өндірістік тәуекелдерді тиімді басқару негіздері Істей алу керек: еңбек қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды анықтау; өндірістік жарақаттану мен кәсіби сырқаттанушылық көрсеткіштерін анықтау; кәсіби тәуекелдерді талдау; белгілі бір қызмет саласында сақтау үшін қажетті еңбек заңнамасының нормаларын анықтау; кәсіби тәуекелдерді болжау, бағалау және алдын алу; кәсіби және өндірістік тәуекелдерді тиімді басқару Меңгеруі тиіс: еңбек қызметін</p>	<p>Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі</p>	<p>Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.</p>

	реттейтін нормативтік құжаттардың анықтамаларын; кәсіби тәуекелдерді талдауды; кәсіби тәуекелдерді болжауды, бағалауды және алдын алуды; ұйымдағы кәсіби және өндірістік тәуекелдерді басқаруды.					
	8PO _{ПК2} ғылымның тарихы мен философиясы, жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын талдай және түсіне білу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдай білу	Бағдарламалық материалды толық білмеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістерін жеткіліксіз меңгерген. Ақпараттық материалмен жұмыс істеу дағдысының жеткіліксіз деңгейі	Бағдарламалық материалдың маңызды бөлігін білмейді. Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды біледі. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі. Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

8 7M04128 HR менеджмент білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесі
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Жалпы ғылымды философиялық түсіну мәселесін, сондай-ақ ғылыми білімнің жекелеген салалары проблемаларының ерекшеліктерін зерттеу. Курстың маңыздылығы магистратура аясында дербес ғылыми-зерттеу қызметіне қабілетті кадрларды даярлау магистранттардың ғылым феноменінің мәнін терең және жан-жақты түсінуін талап ететіндігімен байланысты.	5	1PO _{ОПК1}	ON4
2	Шет тілі (Кәсіби)	Болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін жоғары деңгейде тілді меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратын еркін қолдануға, ғылыми - ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеме, наным, ғылыми өріс, Академиялық хат машықтарын меңгеруге мүмкіндік береді	5	1PO _{ОК2}	ON4
3	Басқару психологиясы	Жоғары мектеп психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, оқу процесінде магистранттардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын, қазіргі жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын, тәрбие процесінің психологиялық негіздерін, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностика проблемаларын зерттеу	4	1PO _{ОК2}	ON7
4	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары мектептегі инновациялық білім берудің негізгі үрдістерін, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын зерделеу, ЖОО магистранттарын кәсіби даярлауда ізгілендіру және демократияландыру мәселелерін қарау.	3	2PO _{ОК2}	ON5
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компоненті					
1	Персоналды басқарудың заманауи технологиялары	Магистранттардың оқу процесінде таңдалған білім беру бағыты аясында кәсіби білім мен құзыреттілікті, сондай-ақ жеке тұлғалардың, топтардың, тұтастай ұйымның мінез-құлқын басқару саласында өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру	5	6PO _{ПК1}	ON3
2	Кадрлар жүйесіндегі	HR функциясын цифрландырудың заманауи трендтері мен процестері	*	7PO _{ПК1}	ON11

	ақпараттық жүйелер және сандық шешімдер	туралы түсінік алу; персоналды басқару саласындағы ақпараттық жүйелермен танысу; ресейлік және халықаралық компаниялардың жаңа қызметкерлерді таңдау мен бейімдеуде, мансапты дамыту мен жоспарлауда, сыйақыны басқаруда, персоналды бағалауда цифрлық технологияларды қолдану тәжірибесі туралы ақпарат алу			
3	Конфликтология	Магистранттардың жеке қасиеттерін дамыту, сондай - ақ Жанжалдарды басқару саласындағы ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті жүзеге асыру үшін кәсіби құзыреттерді қалыптастыру	5	2PO _{ПК1}	ON11
4	Кәсіби күйіп қалумен жұмыс	Іскерлік қарым-қатынас процесінде әріптестер, қызметкерлер мен клиенттер арасындағы моральдық қатынастардың нормалары туралы кәсіби "күйіп қалуды" түзетуге және алдын алуға бағытталған психологиялық технологиялармен танысу, қызметтік мінез-құлық пен іс-әрекеттің этикасы туралы түсінік қалыптастыру, іскерлік қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларға қатысты іскерлік этикеттің талаптарын игеру	*	3PO _{ПК1}	ON5
5	Кадр саясаты	Курстың пәні мен міндеттерін, кадр саясатының негізгі ұғымдарын, қағидаттарын, функцияларын, субъектілері мен объектілерін, кадр саясатының моделін, қолданыстағы кадр саясатын талдау процесін, кадр саясатының даму перспективаларының әсерін, мемлекеттік кадр саясатын іске асыру қағидаттары мен тетіктерін зерделеу	5	1PO _{ПК2}	ON10
6	Дамуды басқару	Даму өзгерістерінің философиясы. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдастырушылық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық даму модельдері. Ұйымның мөлшері. Үлкен және кіші ұйымдардың сипаттамалары. Ұйымның өмірлік циклі тұжырымдамаларының антологиясы. Ұйымның бизнес ретінде даму заңдылықтары. Бизнесі (ұйымды) дамытудың қалыпты және қалыптан тыс мәселелері. Өмір циклдерінің иерархиясы. Эволюция кезеңдеріндегі ұйымдастырушылық тәжірибелер. Осу кезеңдерінде бизнестің даму ерекшеліктері. Қартаю кезеңдерінде бизнесті дамыту ерекшеліктері. Әлеуметтік дамуды басқару. Ұйымдастыру. Бизнесі дамытуды басқару жүйесі. Бизнесі дамытуды бағдарламалық басқару. Ұйымның	*	2PO _{ПК2}	ON2

		басқару жүйесінің өзін-өзі дамытуы.			
Бейіндік пәндер циклі					
Таңдау бойынша компонент					
1	Бизнес үрдістерін басқару	Бизнес-жоспарлардың орындалуын кезең-кезеңмен бақылау дағдыларын игеру, келісімдер, келісім-шарттар мен шарттардың талаптары, нақты жобалар мен жұмыстарды орындауда жоғары консистенцияға қол жеткізу үшін функционалды басқару саласындағы басқару шешімдерін іске асырудың әдістемелік құралдарының көмегімен орындаушылардың қызметін үйлестіру қабілеті	5	9PO _{ПК1}	ON4
2	Тайм-менеджмент	Уақытты басқарудың негізгі қағидаларын, уақытты басқару дағдыларын қалыптастыру үшін жеке және топтық жұмыс әдістерін білу және оларды қызмет барысында қолдану адамның жұмысын жеңілдетеді, оған уақытты басқаруға, көп күш жұмсамай, қажетті нәрсені басқаруға көмектеседі.	*	10PO _{ПК1}	ON10
3	Стратегиялық басқару	Басқарудың заманауи ғылыми тәсілдеріне негізделген стратегиялық жоспарларды құру, басқарушылық шешімдер қабылдауда оларды дұрыс пайдалану үшін стратегиялық жоспарлаудың заманауи тәсілдері мен әдістері туралы магистрлік білімді қалыптастыру.	5	4PO _{ПК2}	ON5
4	Кадрлық стратегия мен ұйым саясаты	Басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы кадрлық жоспарлау және кадрлық саясат мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін меңгеру	*	5PO _{ПК2}	ON10
5	Персоналды басқарудағы ақпараттық технологиялар	Кәсіби қызметтің түрлеріне сәйкес орындалатын міндеттер аясында ақпараттық технологияларды басқаруды қолдануды жүйелі түрде көрсететін магистранттардың қалыптасуы	5	11PO _{ПК1}	ON11
6	Дағдарысқа қарсы басқару	Магистранттар арасында дағдарыстың белгілерін анықтау, себептерін талдау, оның салдарын болдырмау немесе жою бойынша шараларды әзірлеу, дағдарысты басқарудың әдістері мен әдістерін, сондай-ақ эндогендік және экзогендік факторлардың экономикалық дамуға әсері туралы теориялық білім мен дағдыларды қалыптастыру	*	12PO _{ПК1}	ON12
Бейіндік пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
1	Адами қызметті құқықтық реттеу	Адам қызметін құқықтық реттеудің қазіргі жағдайы, экономикалық және құқықтық салада заң шығаруға дайындық, құқық қолдану туралы жан-жақты білім алу	3	6PO _{ПК2}	ON11
2	HR менеджменті	Персоналмен жұмыс істеу қағидадарының, әдістерінің тұтас жүйесін пайымдауды қалыптастыру, оларды кәсіпорында кадр саясатын әзірлеу және іске асыру технологиясына оқыту.	5	4PO _{ПК1}	ON1

3	Ұйымдарда өзгертулерді басқару	Өнеркәсіптің және денсаулық сақтау саласының заңнамалық актілеріне, сондай-ақ жұмыс жасаушы ұйымдардың жұмысына және олардың жұмысына, сондай-ақ еңбек жағдайларына және олардың жұмысына қатысты мәселелерді қозғау.	5	5PO _{ПК1}	ON6
4	Еңбек қауіпсіздігін басқару	Мемлекеттік басқарудың, басқарудың және басқарудың жекеменшік басқарушыларының жеке меншік құқығындағы мемлекеттік емес білім беру жүйесінің формулировкасы.	3	7PO _{ПК2}	ON9
5	Персонал маркетингі	Магистранттардың ұйымға қызметкерлерді тарту бойынша ұйымның кадр саясаты шеңберінде персоналға қажеттілікті анықтау. Қанағаттандырудың ұйымдастырушылық - экономикалық механизмін қалыптастыру және жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылардың негіздерін алуы.	5	8PO _{ПК1}	ON5
6	Адами ресурстардың тиімділігін бағалау	Басқарудың теориялық ұстанымдарын зерделеу және практикалық тәжірибені жалпылау негізінде қазіргі заманғы ұйымдарда персоналмен жұмыс істеудің кең технологияларын қолдана отырып, персоналды басқару жүйесінің қалыптасуы мен жұмыс істеуіндегі теориялық білімді және практикалық дағдыларды қалыптастыру, кадр жұмысын жоспарлау	5	3PO _{ПК2}	ON8